

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini anlamalarını ve araştırma yöntemlerini etkili şekilde uygulamalarını sağlamaktır. Öğrenciler problem tanımlama, hipotez oluşturma, veri toplama, analiz etme ve raporlama aşamalarını deneyimleyeceklerdir.

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma kavramları, araştırma süreci, problem tanımı, hipotez geliştirme, kaynak tarama, veri toplama yöntemleri (nitel ve nicel), analiz teknikleri, etik ilkeler ve araştırma raporu yazımı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/e6d32be6d3b1ad4dae5f6cc23165e2da.pdf>

<https://web.hitit.edu.tr/dosyalar/materyaller/hmuratozelli%40hititedutr040320151A8M0W1Y.pdf> Ders kitabı, akademik makaleler,

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Grup çalışmaları, bireysel proje çalışmaları, makale değerlendirmeleri, saha araştırması, rapor yazımı. Anlatım, tartışma, örnek olay analizi, uygulamalı araştırma, sunumlar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin dönem sonunda bireysel bir araştırma projesi teslim etmeleri beklenmektedir. Etik kuralların ihlal edilmesi durumunda not geçersiz sayılır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze, sınıf ortamında yürütülecektir. Uygulamalı örneklerle desteklenir. Gerekğinde çevrim içi kaynaklarla destek sağlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Birol Akalın Doç. Dr. Betül Aytepe Serinsu

Program Çıktısı

1. Araştırma sürecini ve temel kavramları açıklayabilir.
2. Uygun araştırma yöntemlerini seçip uygulayabilir.
3. Literatür taraması yaparak veri toplayabilir ve analiz edebilir.
4. Araştırma sonuçlarını raporlayabilir ve sunabilir.
5. Etik ilkelere uygun araştırma yürütebilir.

Hazırlık		Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
1			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma	Dersin kapsamı, konular ve içerik hakkında bilgi verme	
2			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma	Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramalar	
3			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma	Konu seçimi ve araştırma probleminin belirlenmesi	
4			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma	Bilimsel araştırmanın amaçları ve önemi	
5			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma	Bilimsel araştırmanın planlanması	
6			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma	Bilimsel araştırmada kullanılan yöntem ve teknikler	
7			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma	Bilimsel araştırma verilerinin toplanması	
8				vize	
9			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma		Bilimsel araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme
10			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma		Bilimsel araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme
11			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma		Bilimsel araştırma raporunun yazım kuralları, giriş, yöntem, bulgular
12			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma		Bilimsel araştırma raporunun yazım kuralları, giriş, yöntem, bulgular
13			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma		Bilimsel araştırmada sonuç bölümü yazma, kaynaklara atıf yapma, veri tabanları
14			Anlatma, Soru-cevap, Tartışma, Araştırma		Bilimsel araştırmada sonuç bölümü yazma, kaynaklara atıf yapma, veri tabanları
15				Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	6,00
Final Sınavı Hazırlık	6	7,00
Araştırma Sunumu	2	8,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	5	2	2	3	4	2	2	4	3	2	5	3	3	4
Ö.Ç. 2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	5	4	2	3	4
Ö.Ç. 3	2	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3	5	3	3	4
Ö.Ç. 4	2	4	3	2	3	4	5	2	4	2	3	4	2	4	4
Ö.Ç. 5	2	4	2	2	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sanat, tasarım ve seramik alanına yönelik donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi
- P.Ç. 2 :** Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi
- P.Ç. 3 :** Seramik alanının gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak, ortaya konan sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü/yapıtı ya da süreci tasarlama ve yaratma becerisi
- P.Ç. 4 :** Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi
- P.Ç. 5 :** Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme, tanımlama ve çözme becerisi
- P.Ç. 6 :** Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci
- P.Ç. 7 :** Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sanat/tasarım çözümlemelerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
- P.Ç. 10 :** Çağın sorunları hakkında kendini geliştirebilme bilinci
- P.Ç. 11 :** Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi
- P.Ç. 12 :** Araştırma yönü kuvvetli, teknolojik gelişmeleri takip eden ve alanına adapte edebilme bilinci
- P.Ç. 13 :** Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme bilinci
- P.Ç. 14 :** Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci
- P.Ç. 15 :** Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eden bireyler yetiştirmek
- Ö.Ç. 1 :** Araştırma sürecini ve temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Uygun araştırma yöntemlerini seçip uygulayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Literatür taraması yaparak veri toplayabilir ve analiz edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Araştırma sonuçlarını raporlayabilir ve sunabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Etik ilkelere uygun araştırma yürütebilir.